



**Prefeitura  
de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**PROFESSORAS: MARIA TEREZA 2º ANO A - DANIELA 2º ANO B - RITA 2º ANO C  
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA  
INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 à 28 de AGOSTO**

**Senhores Pais ou responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 24 à 28 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa:, Gênero textual informativo. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular, ortografia nh e lh. Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Cálculo mental – operações de adição / problemas envolvendo a multiplicação.\_
- História: História de vida da criança, da família e da comunidade
- Geografia: Paisagem e suas transformações: problemas ambientais.
- Ciências: Plantas.
- Ensino religioso: As diversidades arquiteturas religiosas .

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.



**Prefeitura  
de  
Rolândia**



## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

- Compreender e interpretar os textos abordados,
- Ler texto gênero informativo,
- Conhecer e fazer uso das grafias de palavras com nh e lh.
- Resolver e elaborar problemas de adição e multiplicação, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes.
- Noções de problemas ambientais
- Relembrar partes de uma planta.
  
- Adquirir informações para o conhecimento das diversidades arquitetônicas religiosas e as influências em culturas de seus povos.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, **Roteiro e páginas 70 - 170.**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, páginas **141 - 188 e 189.**
- Resolvendo as atividades do livro de História, páginas **90**
- Resolvendo as atividades de Geografia, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Ciências, **páginas 42 - 43.**
- Resolvendo as atividades de Ensino Religioso, **no Roteiro.**

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.



**Prefeitura  
de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**DIA 24/08/2020** AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS).

**ARTE**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES

**TURMA:** 2º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24 A 28 DE AGOSTO – 2020

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**MATERIALIDADES:** REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS;

**MATRIZES EST. CULT.:** RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;
- CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO;
- RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.

**❖ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA**

**FIXANDO E APRENDENDO:** O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

[https://www.youtube.com/watch?v=71\\_Og1J5k\\_4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be)

<b><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u></b> O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!	<b>E SEPE NE LEVE E PÊ</b> <b>NE LEVE PE PERQUE NE</b> <b>QUE</b> <b>ELE MERE LE NE LEGUE</b> <b>NE LEVE E PÊ PERQUE NE</b> <b>QUE</b> <b>MES QUE CHELÊ!</b>	<b>O SOPO NO LOVO O PÔ</b> <b>NO LOVO PÔ PORCO NO</b> <b>CÔ</b> <b>OLO MORO LO NO LOGO</b> <b>NO LOVO O PÔ PORCO NO</b> <b>CÔ</b> <b>MOS CO CHOLO!</b>
---	--	--



**Prefeitura  
de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

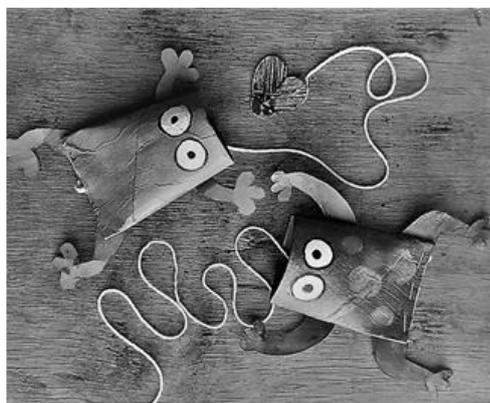
**A SAPA NA LAVA A PÁ  
NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ  
ALA MARA LÁ NA LAGÁ  
NA LAVA A PÁ PARCA NA  
CÁ  
MAS CÁ CHALÁ!**

**I SIPI NI LIVI I PI  
NI LIVI PI PIRQUI NI QUI  
ILI MIRI LI NI LIGUI  
NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI  
MIS QUI CHILI!**

**U SUPU NU LUVU U PU  
NU LUVU PU PURCU NU CU  
ULU MURU LU NU LUGU  
NU LUVU U PU PURCU NU  
CU  
MUS CU CHULU!**

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA?

3- VAMOS FAZER O BILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.



**Prefeitura  
de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSOR: ANDREIA TORREZAN**

**EMANUELLE KISAKI**

**TURMA: 2º ANO A, B, C e D**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

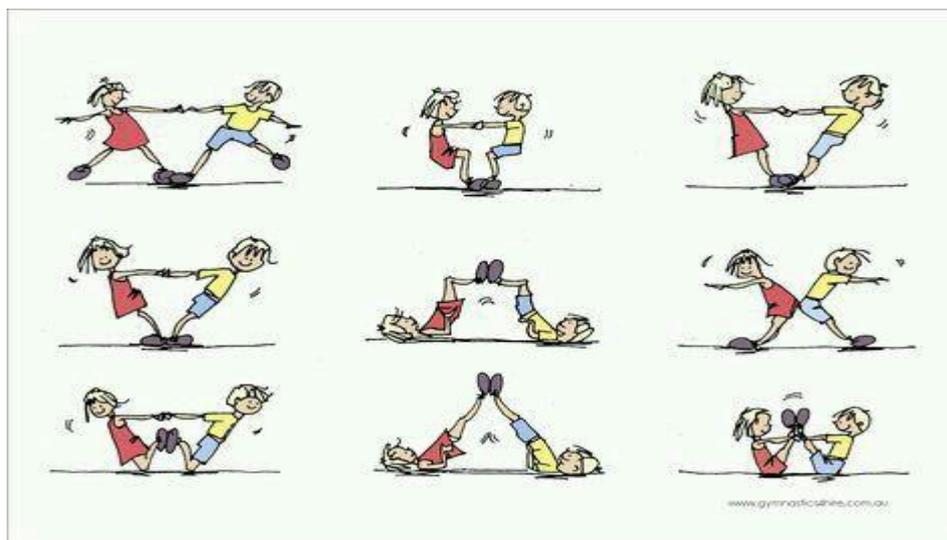
EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP.**

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR DANÇANDO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ONO7WRO7R4S](https://www.youtube.com/watch?v=ONO7WRO7R4S)

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E A LONGUE SEGUINDO O QUADRO ABAIXO.





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **LETRA DA MÚSICA:**

**PÕE A MÃOZINHA PRA**

**FRENTE,**

**PÕE A MÃOZINHA PRO LADO,**

**PÕE A MÃOZINHA PRA**

**FRENTE,**

**BALANÇO E ELE ADORA,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**ASSIM É BEM MELHOR.**

**PÕE O PEZINHO PRA FRENTE,**

**PÕE O PEZINHO PRO LADO,**

**PÕE O PEZINHO PRA FRENTE,**

**BALANÇO E ELE ADORA,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**ASSIM É BEM MELHOR.**

**PÕE A CABEÇA PRA FRENTE,**

**PÕE A CABEÇA PRO LADO,**

**PÕE A CABEÇA PRA FRENTE,**

**BALANÇO E ELE ADORA,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**ASSIM É BEM MELHOR.**

**PÕE O BUMBUM PARA**

**FRENTE,**

**PÕE O BUMBUM PARA O**

**LADO,**

**PÕE O BUMBUM PARA**

**FRENTE,**

**BALANÇO E ELE ADORA,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**ASSIM É BEM MELHOR.**

**PÕE O CORPINHO PRA**

**FRENTE,**

**PÕE O CORPINHO PRO LADO,**

**PÕE O CORPINHO PRA**

**FRENTE,**

**BALANÇO E ELE ADORA,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**ASSIM É BEM MELHOR.**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**EU DANÇO POP, POP,**

**ASSIM É BEM MELHOR.**

### **MATERIAIS:**

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA, PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA, NESTE VÍDEO APÓS A MÚSICA POP POP, CONSTA MAIS MÚSICAS COM COREOGRAFIAS, SE PREFERIR CONTINUAR DANÇANDO SINTA-SE A VONTADE.

### **ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA POP-POP E SUA COREOGRAFIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=wQEghVnnKg8&t=77s>

### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA NO CADERNO, COLOCAR O TÍTULO DANÇA – POP POP\_ FAZER UM DESENHE QUE REPRESENTA ESSA DANÇA E MANDAR FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA DE ED. FISICA.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091  
Rolândia – PR



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO**

**ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA**

**OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20 (NUMBERS 1 TO 20) E FRUTAS PARA O CAFÉ DA MANHÃ. (FRUITS FOR BREAKFAST)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO E FRUTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:  
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

- **ASSISTA OS VÍDEOS SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E FRUTAS PARA O CAFÉ DA MANHÃ E RESOLVA AS ATIVIDADES:**

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw>

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA>

- **DATE: August \_\_\_ / 2020**
- **ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.**

### **BANCO DE PALAVRAS:**

**LEMON-LIMÃO APPLE- MAÇÃ ORANGE- LARANJA PINEAPPLE-ABACAXI GRAPE-  
UVA  
MANGO-MANGA PEAR-PERA BANANA-BANANA WATERMELON-MELANCIA  
MELON-MELÃO**



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

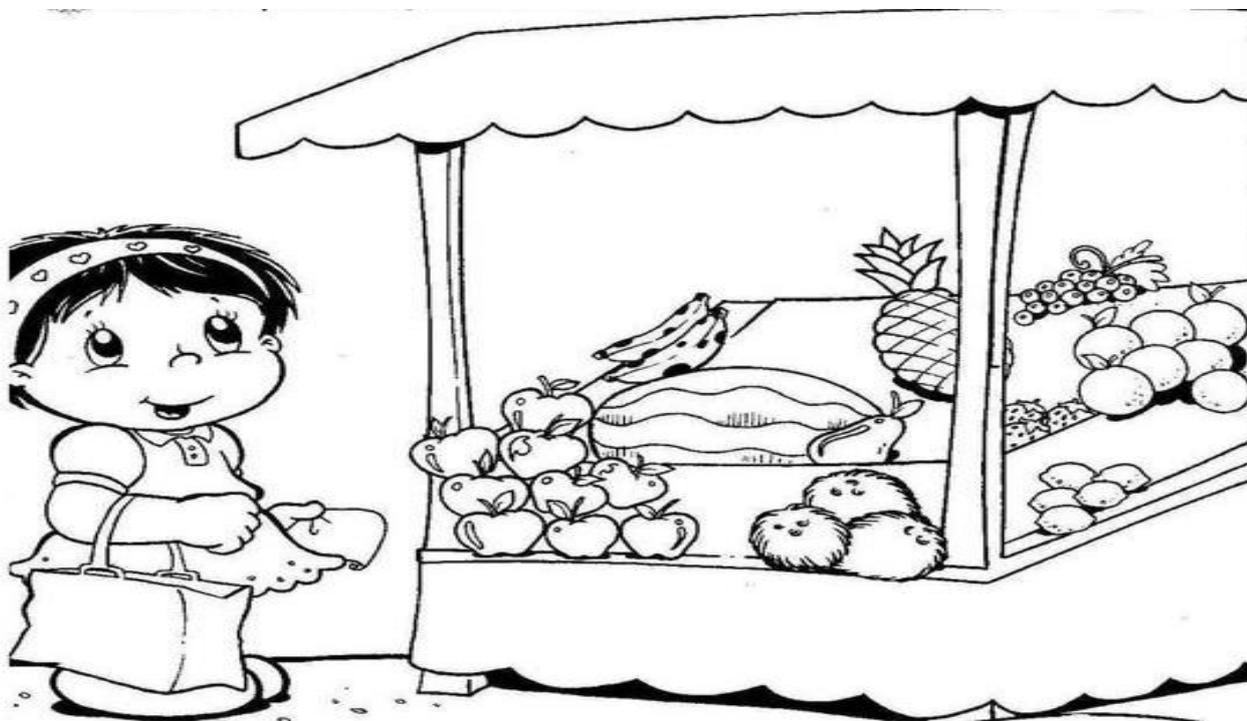
**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1) DÉBORA FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR FRUIT. SUA MOTHER LHE DEU A SEGUINTE LISTA:**

**LISTA DE COMPRAS:**

**TWO BANANAS -- SEVEN ORANGES -- NINE APPLES -- ONE PINEAPPLE**

**VAMOS PINTAR O QUE DÉBORA DEVE COMPRAR?**



**2) ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM AS INICIAIS:**

<b>LEMON</b>	<b>APPLE</b>	<b>ORANGE</b>	<b>PINEAPPLE</b>	<b>GRAPE</b>
<b>MANGO</b>	<b>PEAR</b>	<b>BANANA</b>	<b>WATERMELON</b>	<b>MELON</b>

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>G</b>	<b>L</b>

<b>M</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>W</b>



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

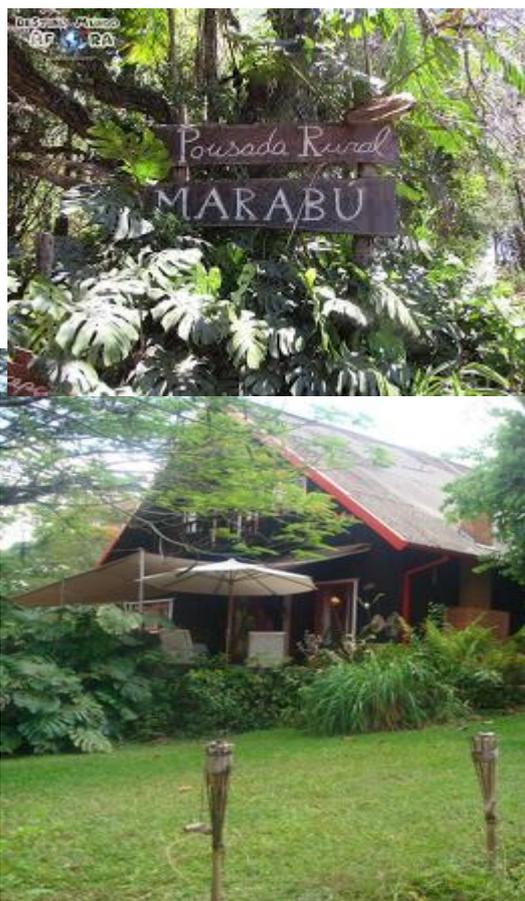
**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2020.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **1- LEITURA:**



#### **POUSADA MARABÚ**

QUANDO PUDER, APROVEITE ESTE LUGAR! NO MEIO DE UMA ENORME ÁREA VERDE, COM TRILHAS NO MEIO DA MATA, CACHOEIRA, CASAS RÚSTICAS E MUITAS FRUTAS, VOCÊ VAI VIVENCIAR A NATUREZA BEM DE PERTO.

NA POUSADA HÁ DOIS CHALÉS A DISPOSIÇÃO PARA CASAS E FAMÍLIAS ATÉ 6 PESSOAS. NOS CHALÉS POSSUEM COZINHA EQUIPADA ASSIM É POSSÍVEL VOCÊ MESMO COZINHAR.

A POUSADA OFERECE EM SU CARDÁPIO PÃO CASEIRO, GELEIAS E PATÊS, ALÉM DE UMA DELICIOSA COMIDA VEGETARIANA.

DIVIRTA-SE COM:

- BANHO DE CACHOEIRA;
- TRILHAS ECOLÓGICAS;
- OBSERVAÇÃO DE PÁSSAROS;
- E MUITO DESCANSO.

LOCALIZADO NA CIDADE DE ROLÂNDIA - ESTRADA DO INGÁ

Website: [chacaramarabu.com.br](http://chacaramarabu.com.br)

**1- RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO INFORMATIVO ACIMA, MARQUE UM (X) NAS ALTERNATIVAS CORRETAS:**

( ) A POUSADA MARABU SE LOCALIZA EM ROLÂNDIA.

( ) NOS CHALÉS DA POUSADA NÃO TEM COZINHA.

( ) A POUSADA OFERECE PISCINA ADULTO E INFANTIL

( ) É POSSÍVEL TOMAR BANHO DE CACHOEIRAE FAZER TRILHAS ECOLÓGICAS NO MEIO DA MATA.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- DESENHE E ESCREVA O NOME DE TRÊS ALIMENTOS CITADOS NO TEXTO:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
-------	-------	-------

**MATEMÁTICA**

**QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.**

**OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.**

**CÁLCULO MENTAL**

**OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.**

**ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINA 141.**



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2020.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.**

**OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.**

## **HISTÓRIA**

**HISTÓRIA DE VIDA DA CRIANÇA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE.**

**TODOS NÓS TEMOS UMA HISTÓRIA E OBJETOS QUE NOS FAZ LEMBRAR UM MOMENTO ESPECIAL EM NOSSA VIDA.**

**ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 90.**

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO.**

## **GEOGRAFIA**

**PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES: PROBLEMAS AMBIENTAIS.**

### **AMIGOS DO PLANETA TERRA**

**SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.**

**CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.**



**DJENANE ALVES**

**1- MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE.**





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2020.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.**

**OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO**

## **CIÊNCIAS**

### **PLANTAS**

**VAMOS DAR CONTINUIDADE AO CONTEÚDO DE PLANTAS, RELEMBRANDO SUAS PARTES:**

- RAÍZES
- CAULE
- FLORES
- FRUTO
- FOLHAS

**ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINA 42 E LEITURA NA PÁGINA 43.**

**SUGERIR AOS ALUNOS PLANTAREM O FEIJÃO PARA ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.**

## **ENSINO RELIGIOSO**

### **ARQUITETURA RELIGIOSA**

**A RIQUEZA DA ARQUITETURA RELIGIOSA É RESULTADO DAS DOCTRINAS DE DIVERSOS POVOS QUE, AO LONGO DOS ANOS, TRANSMITIRAM SUAS CRENÇAS POR MEIO DE IMAGENS, PINTURAS E DETALHES CONSTRUTIVOS. AS CARACTERÍSTICAS DAS IGREJAS E TEMPLOS ANTIGOS RESISTEM AO TEMPO E INTERFEREM NO MODO COMO PERCEBEMOS E UTILIZAMOS OS ESPAÇOS SAGRADOS.**



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A **ARQUITETURA** RELIGIOSA TEVE SUA IMPORTÂNCIA EM TEMPOS ANTIGOS E CONTINUA INFLUENCIANDO AS CRENÇAS DAS SOCIEDADES ATUAIS. PARA MUITOS POVOS, OS EDIFÍCIOS, AS CONSTRUÇÕES, TINHAM FUNÇÕES SAGRADAS, DEDICADOS A CULTOS, REZAS, RITUAIS E CERIMÔNIAS, MAS TAMBÉM ESSES ESPAÇOS FÍSICOS E MONUMENTOS REPRESENTAVAM PODER E IDENTIDADE. QUANTO MAIOR E MAIS ELABORADAS ERAM AS CARACTERÍSTICAS APRESENTADAS NOS TEMPLOS, IGREJAS E SANTUÁRIOS, AS DIFERENTES CIVILIZAÇÕES CONSEGUIAM OBTER DESTAQUE E VISIBILIDADE, CHAMANDO MAIS ATENÇÃO PARA A RELIGIÃO:

VEJA IMAGENS DE ALGUMAS ARQUITETURAS RELIGIOSAS NO BRASIL :



**Sinagoga Kahal Zur Israel em Recife, PB.  
Construída em 1641**

Fonte: Wikipedia



**Templo Budista Zu Lai em Cotia, SP**

Fonte: Wikipedia



**Federação Espírita Brasileira em  
Brasília, DF**

Fonte: Wikipedia



**Santuário de Bom Jesus do Matosinhos,  
Congonhas do Campo, MG**

Fonte: Wikipedia

- 1- FAÇA NO SEU CADERNO O DESENHO DA ARQUITETURA DA SUA IGREJA, OU DE UMA COMUNIDADE RELIGIOSA QUE FREQUENTA OU JÁ OUVIU FALAR :



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**ROLÂNDIA, 28 DE AGOSTO DE 2020.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.**

**OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**ORTOGRAFIA – LH/ NH**

O POEMA **NA PÁGINA 170** NOS FALA DE COISAS SIMPLES, QUE NÃO PRECISAM SER COMPRADAS E QUE DEIXAM A GENTE FELIZ.

APÓS FAZER A LEITURA DO POEMA, REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 170.**

## **MATEMÁTICA**

**PROBLEMAS ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO.**

UM POUCO MAIS DE SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA PÁGINAS 188 A 189.**